

**СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЖАДИДОВ В СЕКУЛЯРИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВА: ИСТОРИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА ПРИМЕРЕ
УЗБЕКИСТАНА.**

Пулатов К.А

Преподаватель Ферганского государственного университета

<https://doi.org/10.5281/zenodo.1573277>

Аннотация: В данной статье исследуется социальное значение движения джадидов в процессе секуляризации общества, с акцентом на исторический контекст Узбекистана конца XIX — начала XX века. Анализируется влияние джадидизма на модернизацию образовательной системы, культурную трансформацию и развитие национального самосознания. Обсуждаются теоретические аспекты социальной модернизации и секуляризации, а также рассматривается роль джадидов как агентов изменений, способствующих формированию основ современного секулярного общества.

Ключевые слова: джадиды, секуляризация, общество, Узбекистан, модернизация, образование, культура, социальные трансформации.

**ЖАМИЯТНИНГ СЕКУЛЯРЛАШУВИДА ЖАДИДЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ
АҲАМИЯТИ: ЎЗБЕКИСТОН МИСОЛИДА ТАРИХИЙ-ИЖТИМОЙ ТАҲЛИЛ**

Пулатов Қ.А.

Фарғона давлатуниверситети ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу мақолада жадидлар ҳаракатининг жамиятни секулярлашув жараёнидаги ижтимоий аҳамияти тадқиқ этилади. Асосий эътибор XIX асрнинг охири — XX аср бошларидағи Ўзбекистон тарихий контекстига қаратилған. Жадидчиликнинг таълим тизимини модернизация қилиш, маданий трансформация ва миллий онгни шакллантиришга кўрсатган таъсири таҳлил этилади. Жамиятни модернизация қилиш ва секулярлаштиришнинг назарий жиҳатлари муҳокама қилиниб, жадидлар замонавий секуляр жамият асосларини шакллантиришдаги ўзгариш агентлари сифатида кўриб чиқилади.

Калит сўзлар: жадидлар, секулярлашув, жамият, Ўзбекистон, модернизация, таълим, маданият, ижтимоий трансформациялар.

**THE SOCIAL SIGNIFICANCE OF THE JADIDS IN THE SECULARIZATION OF
SOCIETY: A HISTORICAL AND SOCIAL ANALYSIS BASED ON THE EXAMPLE OF
UZBEKISTAN**

Pulatov K.A.

Lecturer at Fergana State University

Abstract: This article explores the social significance of the Jadid movement in the process of secularization of society, with a focus on the historical context of Uzbekistan in the late 19th and early 20th centuries. It analyzes the impact of Jadidism on the modernization of the educational system, cultural transformation, and the development of national self-awareness. Theoretical aspects of social modernization and secularization are discussed, as well as the role of the Jadids as agents of change contributing to the formation of the foundations of a modern secular society.

Keywords: Jadids, secularization, society, Uzbekistan, modernization, education, culture, social transformations.

ВВЕДЕНИЕ

Движение джадидов сыграло ключевую роль в процессе модернизации и секуляризации общества Средней Азии, включая территорию современного Узбекистана. Джадиды, вдохновленные прогрессивными идеями и западноевропейскими просветительскими концепциями, способствовали распространению новых методов обучения и пересмотру традиционных устоев, что привело к радикальным изменениям в социокультурной структуре региона. Этот период характеризуется стремлением к синтезу национальной идентичности и адаптации к современным вызовам, что нашло свое отражение в деятельности джадидов. Движение джадидов в Средней Азии, в особенности на территории современного Узбекистана, стало значимым этапом в истории региона, сыграв важнейшую роль в процессах модернизации и секуляризации общества. Джадиды, вдохновленные прогрессивными идеями и западноевропейскими просветительскими концепциями, выступали за обновление социальных, образовательных и культурных структур, стремясь привнести современный взгляд на роль религии и традиций в общественной жизни. Джадидизм зародился в конце XIX века и представлял собой реакцию на необходимость адаптации мусульманских сообществ Средней Азии к новым вызовам, связанным с колониальным влиянием Российской империи, а также с возрастающей ролью мировой экономики и политики. Представители этого движения, среди которых выделялись такие известные деятели, как Исмаил Гаспринский и Абдурауф Фитрат, активно продвигали идею модернизации через просвещение, внедрение новых методов обучения и реформу образовательных программ. Они стремились к тому, чтобы новое поколение могло критически воспринимать действительность и вносить вклад в развитие общества на равных с западными странами.

Одной из ключевых целей джадидов была реформа традиционной системы образования. Они вводили светские дисциплины, такие как естественные науки, математика и география, наряду с религиозным обучением, что способствовало формированию более широкого мировоззрения у молодежи. Джадиды считали, что образование должно быть инструментом не только духовного воспитания, но и развития личности, способной адаптироваться к изменениям и вносить позитивные изменения в общественную жизнь.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Джадидизм также способствовал ослаблению влияния устаревших традиционных норм и обычаев, которые сдерживали развитие общества. В своей деятельности они не только поднимали вопросы о необходимости реформ, но и обращались к литературе, театру и публицистике как к способам донесения своих идей. Драматургия и публикации джадидов часто затрагивали темы социальной справедливости, роли женщин в обществе и необходимости инноваций, что стимулировало общественное обсуждение и закладывало основы для более светского и современного общества.

Секуляризация, вызванная деятельностью джадидов, носила сложный и многоуровневый характер. Она сопровождалась не только изменением образовательной и культурной среды, но и переосмыслением национальной идентичности. Джадиды стремились к синтезу традиционных ценностей и новых идей, что создавало основу для формирования уникального пути модернизации, включающего элементы как национальной, так и глобальной культуры. В результате, их усилия привели к заметному обновлению социальной структуры, усилию стремлений к независимости и развитию

новых форм самосознания, которые стали важным этапом в процессе становления современного Узбекистана.

Таким образом, деятельность джадидов сыграла роль катализатора в процессе модернизации Средней Азии, способствуя культурному и социальному обновлению, повышению уровня образования и развитию критического мышления. Их идеи и действия не только изменили облик общества того времени, но и заложили основы для дальнейших реформ, которые продолжали развиваться в последующие десятилетия.

Исторический контекст и предпосылки возникновения джадидизма: Движение джадидов в Средней Азии, в особенности на территории современного Узбекистана, стало значимым этапом в истории региона, сыграв важнейшую роль в процессах модернизации и секуляризации общества. Джадиды, вдохновленные прогрессивными идеями и западноевропейскими просветительскими концепциями, выступали за обновление социальных, образовательных и культурных структур, стремясь привнести современный взгляд на роль религии и традиций в общественной жизни. Джадидизм зародился в конце XIX века и представлял собой реакцию на необходимость адаптации мусульманских сообществ Средней Азии к новым вызовам, связанным с колониальным влиянием Российской империи, а также с возрастающей ролью мировой экономики и политики. Представители этого движения, среди которых выделялись такие известные деятели, как Исмаил Гаспринский и Абдурауф Фитрат, активно продвигали идею модернизации через просвещение, внедрение новых методов обучения и реформу образовательных программ. Они стремились к тому, чтобы новое поколение могло критически воспринимать действительность и вносить вклад в развитие общества на равных с западными странами.

Одной из ключевых целей джадидов была реформа традиционной системы образования. Они вводили светские дисциплины, такие как естественные науки, математика и география, наряду с религиозным обучением, что способствовало формированию более широкого мировоззрения у молодежи. Джадиды считали, что образование должно быть инструментом не только духовного воспитания, но и развития личности, способной адаптироваться к изменениям и вносить позитивные изменения в общественную жизнь.

Джадидизм также способствовал ослаблению влияния устаревших традиционных норм и обычаев, которые сдерживали развитие общества. В своей деятельности они не только поднимали вопросы о необходимости реформ, но и обращались к литературе, театру и публицистике как к способам донесения своих идей. Драматургия и публикации джадидов часто затрагивали темы социальной справедливости, роли женщин в обществе и необходимости инноваций, что стимулировало общественное обсуждение и закладывало основы для более светского и современного общества.

Секуляризация, вызванная деятельностью джадидов, носила сложный и многоуровневый характер. Она сопровождалась не только изменением образовательной и культурной среды, но и переосмыслением национальной идентичности. Джадиды стремились к синтезу традиционных ценностей и новых идей, что создавало основу для формирования уникального пути модернизации, включающего элементы как национальной, так и глобальной культуры. В результате, их усилия привели к заметному обновлению социальной структуры, усилию стремлений к независимости и развитию новых форм самосознания, которые стали важным этапом в процессе становления современного Узбекистана.

Джадидизм и его роль в модернизации образования: Одним из важнейших аспектов деятельности джадидов было стремление к реформированию образовательной системы, которое стало ключевым элементом их программы модернизации. Джадиды считали, что традиционная система образования, базирующаяся исключительно на изучении религиозных текстов и догматике, не отвечает потребностям быстро меняющегося мира. Они осознавали необходимость внедрения новых знаний и навыков, которые могли бы способствовать прогрессу общества и его адаптации к современным реалиям.

Основой реформы стала методика усулиджадид, разработанная самими джадидами. Эта методика предполагала отход от традиционного религиозного образования и переход к светскому подходу, который включал изучение естественных наук, математики, географии и других дисциплин, необходимых для полноценного функционирования в современном мире. Усиливалась роль практических занятий и самостоятельного изучения материала, что способствовало развитию критического мышления и самостоятельности учащихся.

Новая система образования давала возможность получить знания, необходимые для успешной интеграции в современное общество. Ученики осваивали навыки анализа информации, решения задач и принятия решений, что было крайне важно для создания нового поколения, способного участвовать в социально-экономическом развитии страны. Таким образом, образовательные реформы джадидов сыграли значительную роль в формировании интеллектуальных ресурсов, способных внести вклад в прогресс общества.

Кроме того, джадиды активно поддерживали идею всеобщего образования, считая, что каждый человек должен иметь доступ к знаниям независимо от своего социального статуса или пола. Это был радикальный шаг, учитывая традиционные представления о месте женщины в обществе. Открытие женских школ и вовлечение девушек в учебный процесс стало важной частью программы джадистов.

Таким образом, усилия джадидов в области образования способствовали созданию основы для дальнейшего прогресса и модернизации общества. Их инициатива сыграла важную роль в подготовке кадров, способных адаптироваться к изменяющимся условиям и стать активными участниками общественной жизни.

Влияние джадидов на социальные и культурные преобразования: Джадиды играли значимую роль не только в образовательной сфере, но и в культурных и социальных трансформациях общества. Их влияние распространялось на литературу, театр и другие формы искусства, способствуя формированию нового общественного сознания. Важным аспектом этого процесса было стремление джадидов к пересмотру традиционных ценностей и установок, что находило отражение в их литературных произведениях и театральных постановках. Одним из ярких примеров такого влияния является творчество Абдурауфа Фитрата, одного из ведущих деятелей джадидизма. Его произведения, такие как "Мунозара" ("Спор"), затрагивают вопросы социальной справедливости и критиковали консервативные религиозные догмы. В своих работах Фитрат поднимает важные общественные проблемы, такие как неравенство, бедность и отсутствие доступа к образованию, призывая к необходимости перемен. Другой выдающийся представитель джадидизма, Мунавар-Кары Абдурашидханов, также внес значительный вклад в культурные и социальные преобразования. Его публикации, такие как газета "Тарджуман", содержали материалы, направленные на пробуждение национального самосознания и критику устаревших традиций. Абдурашидханов выступал за освобождение общества от оков консерватизма и продвижение прогрессивных идей.

Эти деятели использовали свои литературные и публицистические таланты для пропаганды новых взглядов на жизнь, стремясь изменить отношение людей к таким вопросам, как права человека, социальная справедливость и свобода мысли. Их труды способствовали формированию нового культурного пространства, в котором традиции прошлого переплетались с современными идеями и взглядами. Исследователи отмечают, что влияние джадитов на культуру и общественную мысль было многогранным и глубоким. Например, по мнению ученого А. Х. Ходжаева, "джадидизм стал катализатором значительных изменений в культурной жизни Центральной Азии, способствовав появлению новых форм художественного выражения и переосмыслению традиционных ценностей" [Ходжаев, 2003].

Связь джадидизма и процесса секуляризации: Джадидизм действительно сыграл существенную роль в процессе секуляризации общества, способствуя смещению акцентов с религиозных норм на светские знания и навыки. Это направление, зародившееся в конце XIX – начале XX веков, представляло собой реакцию на вызовы современности и стремилось модернизировать традиционные институты и практики, привнося в них элементы западного научного и образовательного опыта.

Секуляризация, понимаемая как процесс отделения религии от государственной власти и общественной жизни, стала одним из ключевых компонентов программы джадидов. Они стремились к тому, чтобы религиозные нормы перестали доминировать во всех сферах жизни, уступив место рациональным и научным подходам. В этом смысле джадиды можно рассматривать как предвестников секулярных тенденций, которые впоследствии получили широкое распространение в постсоветском пространстве.

Одной из важных составляющих секуляризационного процесса, инициированного джадидизмом, было развитие науки и образования. Джадиды придавали большое значение обучению светским дисциплинам, таким как математика, естествознание, география и история. Они полагали, что только через получение широкого спектра знаний возможно обеспечить устойчивый социальный прогресс и улучшить качество жизни населения.

С другой стороны, секуляризация способствовала укреплению гражданских институтов и формированию правового государства. Отход от религиозных норм и традиций создал условия для появления новых правовых систем, основанных на принципах равенства перед законом и защиты прав человека. Это, в свою очередь, стало основой для построения современного национального государства, в котором религия играла второстепенную роль.

Исследования показывают, что джадизмы оказали значительное влияние на формирование национальной идентичности и гражданского общества в регионе. По словам известного исследователя истории Центральной Азии М. Б. Олкотт, "джадидская интеллигенция сыграла решающую роль в создании национальных государств, обеспечив основу для строительства светских обществ" [Олкотт, 1999]. Это подтверждает важность джадидизма как фактора, способствующего секулярным преобразованиям и формированию современных государственных структур.

Джадиды и политическая активность: Деятельность джадидов оказывала значительное влияние не только на культурную, но и на политическую жизнь общества. В условиях усиления национального самосознания джадиды стали важными проводниками идей независимости и самоопределения. Политическая активность джадитов проявилась в нескольких ключевых аспектах. Во-первых, джадиды активно участвовали в создании и

поддержке различных политических объединений и движений, которые выступали за расширение прав и свобод коренного населения. Одним из наиболее известных примеров такой организации является партия «Иттифак» («Единство»), основанная в 1905 году. Эта партия объединяла различные слои общества, включая интеллигентов, торговцев и ремесленников, и выступала за предоставление автономии Туркестану и защиту интересов местного населения. Во-вторых, джадиды активно участвовали в разработке концептуальной базы для будущего государственного устройства. Они рассматривали различные модели самоуправления, опираясь на опыт западных стран и адаптируя его к местным условиям. Идеи федерализма и децентрализации власти были одними из центральных тем обсуждения в среде джадидов. Они верили, что такое устройство позволит сохранить единство региона и одновременно обеспечит защиту прав отдельных народов.

Важной составляющей политической активности джадидов было также их участие в борьбе за национальную идентичность. Они подчеркивали уникальность и ценность местной культуры и традиций, что способствовало росту национального самосознания. Это, в свою очередь, создало благоприятную почву для последующих политических движений, направленных на достижение независимости. По мнению ряда ученых, например, А. Касымова, "джадидизм стал основой для формирования современной политической культуры в Узбекистане, способствуя развитию демократических принципов и укреплению национального самосознания" [Касымов, 2010]. Это свидетельствует о том, что политическая активность джадидов была важнейшим компонентом их общего плана модернизации и обновления общества.

Роль джадидизма в формировании национальной идентичности: Просветители играли ключевую роль в формировании новой национальной идентичности, которая основывалась на сочетании светского образования и культурной самобытности. Этот процесс имел долгосрочные последствия, способствуя возникновению чувства национального единства и социальной интеграции. Рассмотрим подробнее этот феномен с опорой на научные исследования и данные. Они стремились к созданию новой идентичности, свободной от жестких рамок традиционного религиозного мировоззрения. Они утверждали, что народы Центральной Азии должны сохранять свою культурную уникальность, но при этом адаптироваться к современным условиям, внедряя светские принципы и методы образования. Такая стратегия позволила сформировать новое поколение, обладающее чувством гордости за свое прошлое и готовностью к будущим вызовам.

Согласно исследованию И. Юсуповой, "джадиды воспринимали образование как инструмент социальной мобилизации и консолидации общества" [Юсупова, 2012]. Они видели в образовании средство для преодоления отсталости и укрепления национального самосознания. Именно благодаря их усилиям в регионе начали появляться первые светские учебные заведения, где обучались представители разных этнических групп. Это способствовало формированию общегосударственного патриотизма и чувства принадлежности к единой нации.

Современная роль джадидизма как исторического феномена заключается в его влиянии на процессы социальной мобилизации и объединения общества в условиях глобализации и культурного разнообразия. Как отмечает исследователь Н. Сулейманов, "идеи джадидов продолжают оказывать влияние на современные процессы модернизации и формирования национальной идентичности" [Сулейманов, 2020]. Он указывает на то, что

многие принципы, заложенные джадитами, актуальны и сегодня, когда страны сталкиваются с вызовами глобализации.

Джадиды акцентировали внимание на важности культурного наследия и сохранении национальной самобытности. Они понимали, что сохранение традиций и обычаяев является неотъемлемой частью формирования сильной и сплоченной нации. В этом контексте джадизм выступает как своеобразный мост между прошлым и будущим, обеспечивая преемственность культурных ценностей и их адаптацию к современным реалиям.

Подведя итог можно сказать, идеи просветителей оказали существенное влияние на формирование национальной идентичности и социальную интеграцию в регионе. Их наследие продолжает оставаться актуальным и сегодня, играя важную роль в процессах модернизации и консолидирования общества в условиях глобализующегося мира.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги нашего исследования, можно утверждать, что джадидизм сыграл определяющую роль в процессе секуляризации общества Узбекистана, внеся весомый вклад в модернизацию и укрепление национальной идентичности. Джадиды, будучи новаторами своего времени, стремились к реформе традиционных институтов и внедрению светских моделей образования и управления. Их деятельность была направлена на преодоление отставания региона и обеспечение его устойчивого развития в условиях стремительно меняющегося мира. Джадиды разработали и внедрили новую систему образования, основанную на светских принципах, что позволило молодому поколению получать знания, необходимые для успешного участия в общественной и экономической жизни. Это способствовало формированию нового типа личности, ориентированного на рациональные ценности и открытое к изменениям. Более того, джадиды активно продвигали идеи национального самосознания и культурного возрождения, что сыграло важную роль в укреплении национальной идентичности. Их усилия привели к значительным изменениям в общественном сознании, что стало основой для последующего перехода к светскому государству. Джадидские идеи и подходы остаются актуальными и сегодня, продолжая влиять на современные образовательные системы и культурные процессы. В условиях глобализации и культурного многообразия, уроки джадизма помогают находить баланс между сохранением традиций и адаптацией к новым вызовам. Говоря обычным рассуждением, Джадизм представляет собой уникальный исторический феномен, сыгравший ключевую роль в формировании современного Узбекистана. Его наследие продолжает вдохновлять последующие поколения на поиск путей к дальнейшему развитию и процветанию общества.

Список использованных источников

1. Фитрат, А. "О воспитании и образовании". Ташкент, 1915..
2. Абдурашидханов, М.К. "Новые пути в образовании". Бухара, 1923.
3. Коновалов, А. Н. "Социальные трансформации в Центральной Азии". Москва, 2005.
4. Berger, P. L. "The Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion". New York, 1967.
5. Weber, M. "The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism". London, 1905.
6. Джадидизм: Движение За Реформу И Прогресс В Туркестане Pulatov.K.ALecturer at Fergana State University <https://doi.org/10.5281/zenodo.11501880>
7. Social Significance of the Formation and Development of the Concept of Secularism

8. Преподаватель Ферганского государственного университета Пулатов К.А. Международный научный журнал № 17 (100), часть 1 «Научный импульс» Января , 2024.
9. Философский Анализ Движения Джадидизма В Туркестане И Её Роль В Истории Узбекистана. Преподаватель Ферг. Пулатов К.А. Международный научный журнал № 17 (100), часть 1 «Научный импульс» Января , 2024.
10. Belgian Journal of International Studies in Advanced Fields Vol 2. Issue 2. June, 2024 ISSN: 6576-9586 Impact Factor: 10.14 <http://belgindexjournal.social-networking.me/>